

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.1. Страхование

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор М.Н. Степанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	З. Знать методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации У. Уметь применять методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации Н. Владеть навыками тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Экономика организации"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Страхование как инструмент управления рисками	31	4	4	10		Тест по теме "Страхование как инструмент управления рисками"
2	Страховой рынок	31	6	6	14		Тест по теме "Страховой рынок"
3	Правовое регулирование страховой деятельности	31	4	4	16		Тест по правовым основам страхования
4	Особенности личного страхования	31	6	6	24		Решение задач по личному страхованию
5	Особенности имущественного страхования	31	8	8	24		Решение задач по имущественному страхованию
	ИТОГО		28	28	88		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Страхование как инструмент управления рисками	Место и роль страхования в системе экономических отношений. Страхование как экономическая категория, ее отличительные признаки, функции. Методы формирования страховых фондов. Особенности и преимущества формирования страховых фондов страховых организаций. Страхование в системе риск-менеджмента хозяйствующих субъектов. Классификация в страховании. Обязательное и добровольное страхование.
2	Страховой рынок	Страховой рынок – понятие, структура, элементы. Классификация страховых рынков. Субъекты страхового рынка, их взаимодействие.
3	Правовое регулирование страховой деятельности	Система правового регулирования страховой деятельности. Основные законодательные акты в сфере страхования. Правила страхования. Субъекты страховых правоотношений, основы их взаимодействия. Порядок заключения, исполнения страхового договора, его особенности. Государственное регулирование страховой деятельности и надзор.
4	Особенности личного страхования	Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли. Страхование жизни как особое направление личного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы. Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли. Страхование жизни как особое направление личного страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы.
5	Особенности имущественного страхования	Имущественное страхование как отрасль Особенности имущественного страхования, принципы его организации. Классификация имущественного страхования. Методики определения страховой стоимости объекта страхования и размера ущерба при наступлении страхового случая. Виды имущественного страхования.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Страхование как инструмент управления рисками. Страховой рынок. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доклады-эссе. Представляются основные этапы развития страхования, указываются его функции. Обсуждаются признаки страхования, выявляются его отличия от других экономических категорий, сравниваются формы образования страховых фондов. Определяются критерии страхуемости рисков, дается оценка места и роли страхования в системе риск-менеджмента. Выявляются преимущества страхования перед иными инструментами минимизации рисков. Оценивается роль и значение страхования для экономики страны, в защите бизнеса и домашних хозяйств, для обеспечения благополучия населения.
3	Правовое регулирование страховой деятельности. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ существующих правил страхования, оформление договоров страхования, заполнение бланков страховых полисов. Дается характеристика основных участников страховых отношений, формируется схема их взаимодействия. Перечисляются нормативные документы, регулирующие страхование в РФ. Указываются требования, предъявляемые к страховщикам. Устанавливаются особенности содержания договоров страхования, условия их заключения. Заполняются бланки договоров и полисов по различным видам страхования. Определяются особенности урегулирования претензий в страховании
4	Особенности личного страхования. Проводится в форме пресс-конференции, на которой студенты представляют анализ действующего ассортиментного ряда, предлагаемого российскими страховщиками.
5	Особенности имущественного страхования. Проводится в форме смешанного семинара – первая часть – анализ норм действующего

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	законодательства, определяющего отраслевые особенности имущественного страхования, вторая часть – практическая, предполагает разбор ситуаций, связанных с формированием навыков выявления отраслевых особенностей при осуществлении конкретных видов имущественного страхования, а также заключения договоров имущественного страхования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Страхование как инструмент управления рисками	ПК-1	З.Знать методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  У.Уметь применять методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  Н.Владеть навыками тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации	Тест по теме "Страхование как инструмент управления рисками"	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2. Страховой рынок	ПК-1	З.Знать методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  У.Уметь применять методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  Н.Владеть навыками тактического	Тест по теме "Страховой рынок"	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления процессами страхования на разных уровнях организации		
3	3. Правовое регулирование страховой деятельности	ПК-1	З.Знать методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации	Тест по правовым основам страхования	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
4	4. Особенности личного страхования	ПК-1	З.Знать методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  У.Уметь применять методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  Н.Владеть навыками тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации	Решение задач по личному страхованию	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)
5	5. Особенности имущественного страхования	ПК-1	З.Знать методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  У.Уметь применять методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации  Н.Владеть навыками тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации	Решение задач по имущественному страхованию	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации**

Знание: Знать методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации

1. 1. Страхование как инструмент управления рисками
2. 2. Страховой рынок, его структура и элементы
3. 3. Правовое регулирование страхования
4. 4. Особенности личного страхования
5. 5. Особенности имущественного страхования

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации**

Умение: Уметь применять методы тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации

Задача № 1. Критически оценить вариант управленческого решения

Задача № 2. Найти соответствие показателей

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации**

Навык: Владеть навыками тактического управления процессами страхования на разных уровнях организации

Задание № 1. Критически оценить ситуацию

Задание № 2. Составить и описать взаимодействие экономических агентов

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Управление бизнесом  
(Русско-китайская программа двойного  
дипломирования)  
Центр "Психология успеха и бизнеса"  
Дисциплина - Страхование

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Найти соответствие показателей (30 баллов).
3. Составить и описать взаимодействие экономических агентов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Н. Степанова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Страхование. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ А. П. Архипов [и др.].- М.: Магистр, 2009.-1006 с.
2. Богоявленский С. Б., Орланюк-Малицкая Л. А., Янова С. Ю. Страхование. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2012.-869 с.
3. Андреева Е.В. Страхование предпринимательства.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 79 с.// URL: 33209.docx
4. Степанова М.Н. Страхование (практикум).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 102 с.
5. [Ахвледиани Ю.Т. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>](#)
6. [Годин А.М. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Русакова О. И., Андреева Е. В., Беженцева Э. А. Страхование. практикум/ О. И. Русакова, Е. В. Андреева, Э. А. Беженцева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-61 с.
2. [Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-01145-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52438.html>](#)
3. [Земцова Л.В. Страхование предпринимательских рисков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области риск-менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий